*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia**  *od 2019/2020 do 2023/2024*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2022/2023

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Seminarium magisterskie |
| Kod przedmiotu\* | PRP46 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Prawa i Administracji |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra/Zakład |
| Kierunek studiów | Prawo |
| Poziom studiów | Jednolite Magisterskie |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok IV, semestr VII i VIII |
| Rodzaj przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język wykładowy | Język polski |
| Koordynator | Kierownik Katedry, Zakładu |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Zgodnie z uchwałą Rady Wydziału Prawa i Administracji |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| VII |  |  |  |  | 30 godz. |  |  |  | 4 |
| VIII |  |  |  |  | 30 godz. |  |  |  | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie bez oceny

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Studenci powinni mieć wiedzę z zakresu podstawowych nauk dogmatycznych. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Celem zajęć jest przygotowanie pracy magisterskiej |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Zna charakter prawny danej dziedziny nauki, która jest przedmiotem seminarium oraz wskazuje relacje jakie zachodzą między tą dziedziną a innymi naukami | K\_W01 |
| EK\_02 | Charakteryzuje system prawny, źródła prawa, instytucje prawne | K\_W03, K\_W07, K\_W08, K\_W10 |
| EK\_03 | Poprawnie posługuje się językiem prawnym oraz prawniczym | K\_W06 |
| EK\_04 | Opisuje metody badań naukowych i pozyskuje dane potrzebne do przygotowania pracy magisterskiej | K\_W12 |
| EK\_05 | Wyjaśnia i interpretuje znaczenie norm prawnych i porównuje z innymi systemami normatywnymi | K\_U02, K\_U03 |
| EK\_06 | Umie stawiać tezy i poprawnie je argumentować | K\_U05, K\_U11, K\_U12, K\_U14, K\_U15, K\_U16 |
| EK\_07 | Krytycznie ocenia instytucje prawne | K\_U06, K\_U07 |
| EK\_08 | Prawidłowo analizuje źródła prawa i dokonuje wykładni prawa | K\_U08 |
| EK\_09 | Podaje prawidłową kwalifikację prawną | K\_U10 |
| EK\_10 | Jest odpowiedzialny, umie zachować samodyscyplinę, określić hierarchię ważności celów na studiach i w przyszłej pracy zawodowej | K\_K03 |
| EK\_11 | Poszerza swą wiedzę, zwłaszcza z uwzględnieniem interdyscyplinarnego charakteru danej dziedziny naukowej będącej przedmiotem seminarium | K\_K07, K\_K09 |
| EK\_12 | Jest tolerancyjny wobec odmiennych poglądów i postaw | K\_K10 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
|  |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Treści programowe zgodne z daną dziedziną nauki, która jest przedmiotem seminarium |

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

Dyskusja, analiza tekstów źródłowych, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań problemowych,

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | prezentowanie w formie referatu problemów przewidzianych do opracowania w ramach pracy magisterskiej , udział w dyskusji na seminarium | seminarium |
| Ek\_ 02 | prezentowanie w formie referatu problemów przewidzianych do opracowania w ramach pracy magisterskiej , udział w dyskusji na seminarium | seminarium |
| EK\_03 | prezentowanie w formie referatu problemów przewidzianych do opracowania w ramach pracy magisterskiej , udział w dyskusji na seminarium | seminarium |
| EK\_04 | przygotowanie ustalonego przez promotora fragmentu pracy magisterskiej z zakresu dyscyplin wykładanych na kierunku prawo zgodnie z technicznymi zasadami pisania pracy dyplomowej przyjętych na UR | seminarium |
| EK\_05 | przygotowanie ustalonego przez promotora fragmentu pracy magisterskiej z zakresu dyscyplin wykładanych na kierunku prawo zgodnie z technicznymi zasadami pisania pracy dyplomowej przyjętych na UR, prezentowanie w formie referatu problemów przewidzianych do opracowania w ramach pracy magisterskiej , udział w dyskusji na seminarium | seminarium |
| EK\_06 | przygotowanie ustalonego przez promotora fragmentu pracy magisterskiej z zakresu dyscyplin wykładanych na kierunku prawo zgodnie z technicznymi zasadami pisania pracy dyplomowej przyjętych na UR, prezentowanie w formie referatu problemów przewidzianych do opracowania w ramach pracy magisterskiej , udział w dyskusji na seminarium | seminarium |
| EK\_07 | przygotowanie ustalonego przez promotora fragmentu pracy magisterskiej z zakresu dyscyplin wykładanych na kierunku prawo zgodnie z technicznymi zasadami pisania pracy dyplomowej przyjętych na UR, prezentowanie w formie referatu problemów przewidzianych do opracowania w ramach pracy magisterskiej , udział w dyskusji na seminarium | seminarium |
| EK\_08 | przygotowanie ustalonego przez promotora fragmentu pracy magisterskiej z zakresu dyscyplin wykładanych na kierunku prawo zgodnie z technicznymi zasadami pisania pracy dyplomowej przyjętych na UR, prezentowanie w formie referatu problemów przewidzianych do opracowania w ramach pracy magisterskiej , udział w dyskusji na seminarium | seminarium |
| EK\_09 | przygotowanie ustalonego przez promotora fragmentu pracy magisterskiej z zakresu dyscyplin wykładanych na kierunku prawo zgodnie z technicznymi zasadami pisania pracy dyplomowej przyjętych na UR, prezentowanie w formie referatu problemów przewidzianych do opracowania w ramach pracy magisterskiej , udział w dyskusji na seminarium | seminarium |
| EK\_10 | Wybór tematu pracy magisterskiej, przygotowanie bibliografii i planu pracy, prezentowanie w formie referatu problemów przewidzianych do opracowania w ramach pracy magisterskiej | seminarium |
| EK\_11 | przygotowanie ustalonego przez promotora fragmentu pracy magisterskiej z zakresu dyscyplin wykładanych na kierunku prawo zgodnie z technicznymi zasadami pisania pracy dyplomowej przyjętych na UR, prezentowanie w formie referatu problemów przewidzianych do opracowania w ramach pracy magisterskiej , udział w dyskusji na seminarium | seminarium |
| EK\_12 | przygotowanie ustalonego przez promotora fragmentu pracy magisterskiej z zakresu dyscyplin wykładanych na kierunku prawo zgodnie z technicznymi zasadami pisania pracy dyplomowej przyjętych na UR, prezentowanie w formie referatu problemów przewidzianych do opracowania w ramach pracy magisterskiej , udział w dyskusji na seminarium | seminarium |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Wybór tematu pracy magisterskiej, przygotowanie bibliografii i planu pracy, prezentowanie w formie referatu problemów przewidzianych do opracowania w ramach pracy magisterskiej, przygotowanie ustalonego przez promotora fragmentu pracy magisterskiej z zakresu dyscyplin wykładanych na kierunku prawo zgodnie z technicznymi zasadami pisania pracy dyplomowej przyjętych na UR.  Kryteria oceny: czy treść odpowiada tematowi pracy, ocena treści, kolejności rozdziałów, ocena kompletności uwzględnionych tez, użycie prawidłowej terminologii, aktualność stanu prawnego, ocena sposobu dokonania wykładni przepisów, ocena rzetelności cytowań, ocena wykorzystanej literatury pod kątem doboru do tematu pracy i aktualności publikacji, ocena formalnej strony pracy pod katem poprawności języka i opanowania techniki pisania pracy (w tym struktury spisu treści, wykazu skrótów, układu bibliografii, poprawności przypisów).  Udział w dyskusji na seminarium. Kryteria oceny: bieżąca kontrola zdobytej wiedzy, zwłaszcza ocena sposobu wypowiedzi, stawiania tez oraz doboru argumentacji, ocena poprawności stosowania sposobów wykładni prawa. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 60 godz. |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 10 godz. |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 130 godz. |
| SUMA GODZIN | 200 godz. |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 8 pkt. |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa: Literatura zalecana przez promotora |
| Literatura uzupełniająca: Literatura zalecana przez promotora |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)